**План урока самопознания**

**Школа** средняя школа аула Баянбай

**Дата** 8 февраля 2018 года

**Тема:** Щедрость и великодушие.**№** 21

**Ценность:** Любовь.

**Качества**: уметь делиться, дружба, помощь другим.

**Педагог:** Омарова Г.Б. **Класс:** 3 **Кол-во учащихся:**12

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение представления учащихся о щедрости и великодушии через практику общечеловеческой ценности Любовь.  **Задачи:**  - Расширять умение делиться .  - Развивать умение оказывать помощь другим.  - Воспитывать умение дружить. | ***Ресурсы:****(материалы, источники):*  *Музыка «Хрустальная композиция»,* |
| **Ход урока:**   1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**   **Концентрация на Свет.**  Пожалуйста, сядьте удобно. Поставьте ноги параллельно. Руки можно положить на колени или парту. Расслабьтесь. Закройте глаза (Тихо звучит музыка).  Представьте поток волшебного света. Этот свет проникает в вашу голову, и озаряет ваши мысли, пусть ваши мысли будут светлыми и добрыми. Пусть ваши глаза видят только хорошее, а уста говорят добрые слова. Свет постепенно опускается в ваше сердце, и наполнят его светом любви и добра. Свет становится сильнее и ярче. Свет проникает в ваши руки, и вы чувствуете тепло, пусть ваши руки творят только добрые дела. Свет опускается в ваши ноги, и вы чувствуете легкость в ногах, пусть они ведут вас дорогами добра. Свет наполняет все ваше тело и освещает всю комнату. Он проникает сквозь окна и освещает весь наш город, распространяясь на всю нашу страну. Направьте этот свет всем вашим родным, друзьям, учителям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, на все живое, повсюду… посылайте свет во все уголки Вселенной. Свет постепенно возвращается на землю, в бескрайние просторы нашей Родины. Свет возвращается в нашу комнату, проникает в наши ноги и поднимается вверх по телу. Свет наполняет наше сердце и освещает его изнутри. Сохраните этот свет и тепло на весь день. А теперь если вы готовы открываем глаза.  -Какие были ваши ощущения? |  |
| **2. Проверка домашнего задания.**  - Ребята, о чем мы говорили на прошлом уроке? (О доброжелательности)  - Что вам было задано на дом?  С.49 задание4 (рабочая тетрадь)  Расскажите о человеке, которого считаете доброжелательным.  - Молодцы, с домашним заданием вы справились. Ну а сегодня на уроке мы продолжаем наше знакомство с человеческими ценностями и будем говорить о щедрости и великодушие. |  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата).**  Цитатой нашего урока станет сегодня народная мудрость.  *Настоящая щедрость – делать что-нибудь хорошее так, чтобы никто об этом не узнал.*  Народная мудрость  **Вопросы:**  -В чем заключается смысл высказывания?  - Что значит быть щедрым, быть великодушным?  - Как мы называем людей, которые не умеют проявлять щедрость?  - Великодушие и щедрость – это одно и то же? Можно ли проявить щедрость, не будучи великодушным?  *(Ответы учащихся)*  - Щедрость и великодушие человека проявляются не только в умении дарить материальные блага, но и в способности быть добрым, отзывчивым, внимательным  **Щедрость**- свойство человека, охотно оказывающего помощь **Великодушие**- свойство характера, выражающееся в бескорыстной уступчивости, снисходительности, отсутствии злопамятства, в способности жертвовать своими интересами. |  |
| **4. Рассказывание истории (беседа).** Подарок от учителя  Просмотр мультфильма «Просто так»  Вопросы: - О чем говорится в этом мультфильме?  - Кого из героев мультфильма можно назвать щедрым и бескорыстным?  –Встречались ли вам такие люди?  - Щедрость и великодушие – это ценности, живущие в сердце человека, который бескорыстно, из самых лучших побуждений спешит на помощь, ничего не требуя взамен. Щедрость человека проявляется не только в умении дарить материальные блага, но и в умении быть добрым, отзывчивым, поддерживать добрым словом, теплым взглядом. | 6,29 мин |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа.**  *Притча Сорок золотых.*  Один падишах собрал самых выдающихся зодчих и приказал им выстроить такой дворец, в котором размещалось бы огромная золотая кладовая с сорока окнами.  Спустя некоторое время такой дворец, благодаря усилиям зодчих и строителей, появился на самом видном месте его столицы. Падишах приказал заполнить размещавшуюся в нем кладовую золотыми монетами и сделать ее государственной казной. Со всей страны в столицу потянулись повозки с золотыми монетами. Когда работа была закончена и казна была заполнена, глашатаи объявили указ падишаха: «Слушайте все! По воле царя царей, фонтана щедрости, выстроена новая казна-дворец с срока окнами. С этого дня сам падишах через окна будет раздавать золото всем нуждающимся. Прославляйте же деяния самого щедрого царя!».  Неудивительно, что к дворцу потекли бесчисленные толпы народа. Изо дня в день падишах появлялся в одном из сорока окон и одаривал каждого просителя золотой монетой. Раздавая милостыню, он обратил внимание на одного дервиша, который каждый день подходи к окну, получал золотую монету и уходил.  Поначалу монарх решил, что дервиш берет золото для какого-нибудь бедняка, который не в состоянии прийти за милостыней сам. Затем, увидев его снов, он подумал: «Может быть, он следует дервишскому принципу тайной щедрости и одаривает золотом других». И так каждый день, завидев дервиша, он придумывал ему какое-нибудь оправдание. Но когда дервиш пришел на сороковой день и, по своему обыкновению, опять молча взял золотую монету, терпению падишаха пришел конец. Схватив его за руку, монарх в страшном гневе закричал:  - Неблагодарное ничтожество! Ты еще ни разу не поклонился мне, не произнёс ни одного благодарного слова за мое благодеяние. Ты что же, копишь эти деньги или даешь их в рост? Ты только позоришь высокую честь дервиша!  Только разгневанный падишах умолк, дервиш достал из рукава сорок золотых монет, которые он получил в течении сорока дней и сказал:  - Знай, о падишах, что щедрость только тогда воистину щедрость, когда проявляющий ее соблюдает три условия…  *-Подумайте и скажите, какие три условия необходимы для человека, который стремится стать щедрым и великодушным по-настоящему?*  …Дервиш продолжал:  - *Первое условие – давать, не думая о своей щедрости.*  *Второе условие – не ждать ничего в замен.*  *И третье – доверять, не питать в душе подозрений.*  *-А как вы думаете падишаху удалось стать щедрым?*  Но падишаху так и не удалось стать воистину щедрым, ведь он стремился к щедрости только потому, что хотел прославиться среди людей.  - Щедрость – бесценное качество человека, оказание бескорыстной помощи. Проявлять щедрость – значит стремиться помогать тем, кто нуждается в помощи.  ***Игра «да-нет».***Учащиеся хором отвечают словами «да» или «нет» на вопрос:  Является ли щедрым и великодушным человек, который ….  - всегда делится всем, что имеет?  - ждет ответной благодарности?  - радуется, когда делает подарки?  - замечает, что кому-то нужна его помощь?  - подсчитывает, сколько добра он сделал другим людям?  - всегда напоминает о том, что кому-то что-то подарил?  - счастлив, когда у других появляется что-то хорошее? |  |
| **6.Групповое пение.** *Песня «Дорога добра» (караоке)*  1. Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой? Куда по свету белому отправиться с утра? Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  2.Забудь свои заботы, падения и взлеты, Не хнычь, когда судьба себя ведет не как сестра, Но если с другом худо, не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда или дорогою добра. Но если с другом худо, не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда или дорогою добра. 3.Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов, Не забывай, что эта жизнь - не детская игра. Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. |  |
| 7.**Домашнее задание.**  С 50 з 1 Напишите, какие поступки ваших родных, друзей, знакомых вы считаете проявлением щедрости и великодушия. |  |
| **8.Заключительная минута тишины.**  Закройте глаза. Вспомните то, о чем мы говорили на уроке.  Мы сегодня говорили о Щедрости и великодушии через практику общечеловеческой ценности Любовь.  А помогли нам в этом качества умения дружить, делиться, помогать другим.  А теперь давайте мысленно откроем свое сердце, положим в него, все о чем мы говорили. Я желаю вам быть щедрыми и великодушными, и встречать на пути людей, обладающих этими качествами.  Урок окончен. Спасибо! Я буду с нетерпением ждать вас на следующий урок! |  |